DISEÑA TU PLAN DEL ACCIÓN

Esquema del plan de acción para mejorar la integración de los derechos de infancia en mi centro educativo teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos.

Ámbito 1: Conocimiento de los derechos de la infancia		
Acciones	Recursos necesarios	Resultados esperados
Formación a la comunidad educativa del centro (equipo directivo, claustro, personal de administración y servicios, padres…) en Derechos de la Infancia y Ciudadanía Global en el ámbito educativo.	- Personal de UNICEF. - Personal de instituciones que trabajen los derechos de la infancia. - Comunidad Educativa.	Aprendizajes para aplicar en el centro los derechos a los alumnos con el objetivo de protegerlos y respetarlos.
Incluir en el currículum escolar y en Proyecto Educativo aspectos relacionados con los Derechos de la infancia.	- Equipo Directivo. - Consejo Escolar. - Personal Docente. - Material: **Cuaderno de integración curricular (UNICEF).**	Inclusión en los curriculum, programaciones de aula y en el proyecto educativo los derechos de la infancia.
Desarrollar el "Día de los Derechos de la Infancia" en el centro educativo.	- Equipo de orientación. - Familias.	Fomentar la convivencia y la participación para que la

	- Personal Docente. - Alumnos.	comunicad educativa conozca los derechos de la infancia.

Ámbito 2 Participación Infantil		
Acciones	Recursos necesarios	Resultados esperados
Realizar talleres sobre los derechos de la infancia.	- Personal Docente formado. - Alumnado. - Recursos y material del centro y de UNICEF adaptado.	Promoción del conocimiento y de la importancia de los derechos de la infancia entre el alumnado.
Hacer un hueco en la revista del centro a los Derechos de la Infancia y la Ciudanía Global.	- Personal Docente. - Alumnado.	Dar a conocer en la revista del centro los Derechos de la Infancia y difundir actividades relacionadas con los derechos.
Visibilizar los Derechos de la Infancia y la Ciudanía Global a través de las Redes Sociales.	- Personal Docente. - Alumnado.	Dar a conocer y difundir a través de las redes sociales noticias, eventos, taller, charlas… relacionadas con los Derechos de la Infancia.

Ámbito 3 Protección de la infancia		
Acciones	Recursos necesarios	Resultados esperados
Actualizar y aplicar los protocolos de actuación del centro relacionados con la protección del alumnado (acoso escolar, maltrato, mediación…).	- Comunidad Educativa. - Material: Guía para la protección la infancia y adolescencia desde los centros educativos (UNICEF).	Mantener actualizados los protocolos de actuación y realizar los nuevos que sean necesarios para favorecer la protección del alumnado en el centro.
Realizar talleres de autoprotección del alumnado.	- Equipo de Orientación. - Equipo de Mediación. - Personal Docente. - Alumnado.	Facilitar y enseñar al alumnado los recursos necesarios para la autoprotección.
Realizar talleres de educación sexual, prevención de drogodependencias, adiciones, primeros auxilios, ciber acoso, malos tratos, seguridad vial…	- Departamento de Orientación. - Personal Docente. - Entidades externas. - Alumnado.	Facilitar herramientas para la prevención, detección y actuación ante situaciones problemáticas.

Ámbito 4 Clima Escolar		
Acciones	Recursos necesarios	Resultados esperados
Fortalecer el Equipo de Mediación del centro y al equipo Emocional.	- Equipo de Mediación. - Equipo Emocional. - Equipo de Orientación. - Personal externo. - Personal Docente. - Alumnado. - Familias	Fortificación y refuerzo de los equipos de mediación y emocional y de las actividades que realizan para mejorar la convivencia del centro y la prevención y resolución de conflictos escolares de forma pacífica.
Trabajar los Derechos de la Infancia y la Ciudanía Global en la Escuela de Padres.	- Equipo de Escuela de Padres. - Personal Docente. - Alumnado. - Familias.	Involucrar a las familias en el desarrollo de actividades relacionadas con los Derechos de la Infancia para mejorar las relaciones.

Realizar actividades solidarias con los más desfavorecidos (bollo solidario, campaña de juguetes en navidad, carrera solidaria…).	- Personal Docente. - Alumnado. - Familias.	Fomentar la solidaridad, la responsabilidad, la igualdad, la empatía…
Revisar y actualizar las normas de convivencia	- Consejo Escolar. - Claustro. - Tutorías. - Guía para la mejora del clima escolar en los centros educativos (UNICEF).	Hacer de la escuela un lugar seguro y protector para el alumnado.